



CORSO IN PRESENZA + CORSO ONLINE DI PREPARAZIONE AL CONCORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO (TFA IV)

Sono stati pubblicati sulla G.U. i decreti per l'avvio delle procedure di specializzazione sul sostegno (DM 8 febbraio 2019 e DM 21 febbraio 2019).

Chi può accedere ai corsi sul sostegno

Scuola di infanzia e primaria

- laurea in Scienze della formazione primaria o
- diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o
- analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;

Scuola secondaria di primo e secondo grado

- **abilitazione o laurea + 24 CFU** in discipline antropo – psico – pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche o
- **laurea + 3 annualità di servizio**, nel corso degli otto anni scolastici precedenti, anche non successive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo II, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.

ITP

Gli insegnanti tecnico pratici accedono con il diploma.

Docenti di ruolo

Fermo restando il possesso dei sopra riportati requisiti, possono partecipare ai corsi di sostegno anche i docenti a tempo indeterminato. Al riguardo, infatti, non è posto alcun limite o divieto. I docenti di ruolo possono però sfruttare il bonus 500 euro – se l'Università scelta lo permette – per il pagamento di una parte del corso.

Prove concorsuali

Per accedere ai corsi di specializzazione, gli aspiranti dovranno superare la prova d'accesso, che consiste in:

- un test preliminare; (unico o differenziato per ordine e grado)
- una o più prove scritte ovvero pratiche;
- una prova orale.

Le prove d'accesso sono organizzate dalle Università. E' bene prendere visione dei bandi sul sito degli Atenei

IL TEST PRELIMINARE è costituito da 60 quesiti a risposta multipla con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato deve individuare quella corretta (una soltanto dunque). Venti (almeno) dei sessanta quesiti riguardano le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Ciascuna risposta corretta è valutata 0.5 punti, la risposta non data o errata vale zero punti. Il tempo a disposizione per svolgere il test è di 2 ore. Il test si supera conseguendo un punteggio minimo pari a 21/30. Sono ammessi alla prova/e scritta/e o pratiche un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi. Il test preliminare e la prova scritta vertono su competenze organizzative e giuridiche correlate al regime

di autonomia delle istituzioni scolastiche; competenze su empatia e intelligenza emotiva; competenze su creatività e pensiero divergente; competenze socio-psico-pedagogico-didattiche

Le selezioni si svolgeranno secondo questo calendario: (

- mattina del **28 marzo 2019** prove scuola dell' **infanzia**
- pomeriggio del **28 marzo 2019** prove scuola **primaria**
- mattina del **29 marzo 2019** prove scuola **secondaria I grado**
- pomeriggio del **29 marzo 2019** prove **scuola secondaria II grado**

PROPOSTA FORMATIVA PROTEO/FLC

✓ 6 incontri in presenza per un totale di 18 ore secondo il calendario seguente

CONTENUTI	ORARIO	ESPERTO/A
COMPETENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE-DIDATTICHE (PARTE I-NORMATIVA, SPECIFICA, PEDAGOGIA SPECIALE)	5 marzo ore 15-18	Barbara Falcone Università di Siena
COMPETENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE- DIDATTICHE(PARTE II, STRATEGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE)	6 marzo ore 15-18	Barbara Falcone Università di Siena
COMPETENZE SU EMPATIA ED INTELLIGENZA EMOTIVA	16 marzo ore 15-18	Luana Collacchioni, Università di Firenze
COMPETENZE SU CREATIVITA' E PENSIERO DIVERGENTE	19 marzo ore 15-18	Luana Collacchioni, Università di Firenze
PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA	12 marzo 2019 ore 15-18	Ugo Camarri-Barbara Benigni
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GIURIDICHE CORRELATE AL REGIME DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	16 marzo ore 9.30-12.30	Maria Antonietta Lai

- ✓ Esercitazioni per ogni incontro con questionari dedicati
- ✓ Materiali di approfondimento
- ✓ Numerosi test delle precedenti edizioni TFA sostegno

Sede di svolgimento del corso

Contributo: il costo del corso (in presenza + on line) è di € 125.00 comprensivo della tessera annuale a proteo (€ 10,00). Per gli iscritti alla Flc-cgil – a seguito di una convenzione – il costo è di € 75.00.

Modalità di pagamento

- buono generato dalla carta docente OPPURE
- bonifico. Di seguito gli estremi per il bonifico

1)Bonifico

**Banco di Credito Cooperativo Castagneto Carducci, IBAN IT 09 S 08461 14301 000010956618
intestato ad ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE PROTEO FARE SAPERE Grosseto viale
Repubblica Dominicana 80/D, 58100 – Grosseto. Causale: TFA sostegno**

Come iscriversi

inviare per e-mail a.grosseto@flcgil.it ENTRO IL 4 marzo 2019

- scheda di adesione in allegato o da scaricare dal sito www.flc-toscana.it/grosseto
- copia del bonifico o il buono generato dalla carta docente

AL TERMINE DEGLI INCONTRI SARA' RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA

Direttore del corso: DEBORA ROSSI, proteogr@gmail.com

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa, essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005), è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle



CORSO ONLINE

Durata: Il corso si svolgerà e rimarrà attivo per tutta la durata delle fasi selettive. L'intero corso prevede un impegno di **60 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli**.

Contenuti: Il corso si articola in **8 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

I moduli propongono **videolezioni, slide/presentazioni, sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma del bando**.

Il corso prevede una **implementazione in progress** dei materiali di studio e delle esercitazioni per la preparazione alle prove, in particolare preselettive.

Certificazione: è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Programma del corso Proteo

* "Speciale TFA Sostegno" – 2019

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
Modulo 1	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disabilità e integrazione (le norme) 2. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione 3. Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia 4. La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe: <ol style="list-style-type: none"> a. Riforma 0-6 b. Inclusione c. Valutazione 5. Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) 6. La scuola riformata del II ciclo 7. Il Sistema Nazionale di Valutazione 8. Progettare l'inclusione 9. Le Tesi di Lisbona 10. Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i>	12
Modulo 2	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il profilo dell'insegnante di sostegno <ol style="list-style-type: none"> a. modalità di interazione e di relazione educativa b. interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive; c. l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali; d. modalità della gestione integrata del gruppo classe <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	6
Modulo 3	<i>Le competenze su intelligenza emotiva</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	4

Modulo 4	<i>Le competenze su creatività e pensiero divergente</i>	1. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente (presentazioni, documenti, test)	4
Modulo 5	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</i>	1. Le metodologie didattiche 2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione (videolezioni, presentazioni, documenti, test)	4
Modulo 6	<i>Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	1. Stili di apprendimento e competenze 2. Le variabili dell'apprendimento 3. Gli stili cognitivi 4. Gli stili di insegnamento ed educativi (videolezione e presentazione)	4
Modulo 7	<i>Il curriculum</i>	1. La costruzione del curriculum 2. Le fasi del curriculum 3. Il curriculum verticale. (videolezione e presentazione)	4
Modulo 8	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	1. Le basi teoriche 2. Le intelligenze multiple 3. Il progetto didattico 4. Percorsi di inclusione (videolezione e presentazione)	4
Modulo 9	<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla 2. La preselezione del TFA Sostegno (videolezione, presentazione, test)	4
Modulo 10	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei tre cicli precedenti	10
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	4
Attestato di partecipazione			60*

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso

Formatori Proteo*: Sergio Sorella (Presidente Proteo Nazionale), Lorenzo Zampieri (referente CTS Biella), Alessandro Marra (formatore Proteo), Carlo Testi (DS), Roberta Fanfarillo (Responsabile Struttura di Comparto DS – FLC Cgil), Francesco Pignataro (DS), Gennaro Lopez (Direttore Proteo Nazionale), Franco De Anna (ex ispettore MIUR), Donatella Fantozzi (Università di Firenze), Maurizia Cotti (Università di Bologna), Marco Incerti Zambelli (DS), Filippo Furioso (DS), Angela Maria Trimarchi (DS), Beatrice Aimi (formatrice Proteo), Marianna Piccioli (Università di Firenze), Barbara Falcone (responsabile CTS Arezzo), Elisabetta Mezzolla (formatrice Proteo), Rosa Martiniello (formatrice), CEDISMA - Università Cattolica di Milano.